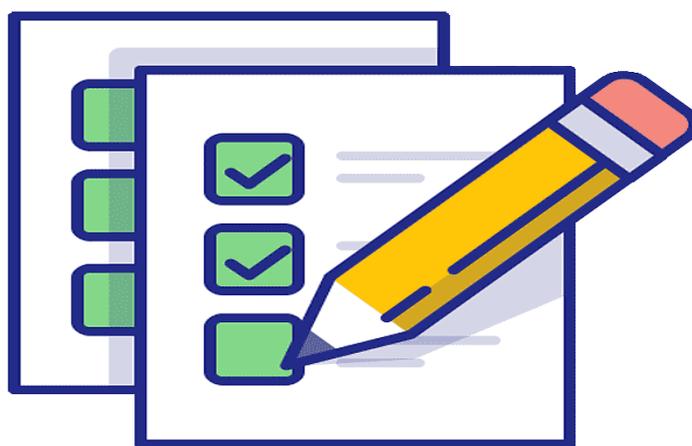


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

АНАЛИЗ
воспитательно
– образовательной работы
за 2024 – 2025 учебный год



г.Заинск, 2025 год

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) открыт 07.07.2014 года.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00 выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество групп: 5

ДОУ рассчитано на 120 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад». На конец учебного года ДОУ посещают 77 воспитанников.

Адрес: Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Жукова, д. 9 «а»

телефон: 2-80-24

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

**2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

**3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

- **Заведующий:** Каштанова Елена Витальевна
- **Старший воспитатель, педагог-психолог:** Зайнуллина Светлана Геннадьевна.
- стаж работы в данной должности 6 лет, высшее образование, I квалификационная категория.
- **Музыкальный руководитель:** Бакеева Наталья Александровна – стаж более 20 лет, высшая квалификационная категория.
- **Воспитатель по обучению детей родному языку:** Хуснутдинова Гульнар Халиловна –стаж работы в данной должности 10 лет, высшее образование, I квалификационная категория.
- **Инструктор по физической культуре:** Биканова Гулюса Хайдаровна.

- **Учитель-логопед: Хунафина Аниса Валиевна-** стаж работы в данной должности 34 года, высшее образование, I квалификационная категория.

Воспитатели:

- Волкова Татьяна Николаевна - имеет стаж работы в данной должности 15 лет, высшее образование;
- Биканова Гулюса Хайдаровна – имеет стаж работы в данной должности 11 лет, высшее образование, I квалификационная категория;
- Чехлова Дарья Вячеславовна - имеет стаж работы в данной должности 1 год, высшее образование, без категории,
- Козлова Надежда Михайловна - имеет стаж работы в данной должности 9 лет, высшее образование;
- Фардиева Милауша Миргаязовна - имеет стаж работы в данной должности 27 лет, высшее образование;
- Маркелова Минзиля Рависовна- имеет стаж работы в данной должности 5 лет, высшее образование;
- Валиева Наталья Владимировна- имеет стаж работы в данной должности 7 лет, высшее образование.

Воспитанники ДОУ:

В 2024-2025 учебном году функционировало 5 групп, на конец года общее количество детей составило 77 детей:

- первая младшая группа «Лучики» (от 2 до 3 лет) – 15;
- вторая младшая группа «Звездочки» (от 3 до 4 лет) –16;
- средняя группа «Искорки» (от 4 до 5 лет) – 18;
- старшая группа «Росинки» (от 5 до 6 лет)-16;
- подготовительная группа «Бусинки» (от 5 до 6 лет)-12.

Среди воспитанников:

Всего детей: 77

36- мальчиков;

41- девочек.

Дети-сироты: 1

Дети, пользующиеся льготами и субсидиями: 11

Состав семей воспитанников:

- полная- 69

- неполная -5

Социальный статус родителей:

- мобилизованные -2

- частные и индивидуальные предприниматели-3

- рабочие -70

- неработающие -3

Национальность родителей:

- русские - 41

- татары - 31

- другие национальности – 5.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского и логопеда
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальни.

В ДОО хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был направлен на реализацию **задач ДОО:**

* Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

* Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В рамках решения первой годовой задачи по созданию условий в ДОО для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2024-2025 учебном году ДОО реализовало: основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Шатлык» Заинского муниципального района, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, программу развития МБДОУ «Детский сад «Шатлык» Заинского муниципального района.

Также уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели и специалисты использовали в работе разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В ДОО созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Большое внимание в ДОО в 2023-2024 учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024/2025 учебного года составил 77 воспитанников, из них:

Анализ групп здоровья воспитанников за 2024-2025 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Шатлык»

| Конец года: 75 детей | |
|----------------------|--------|
| I гр. здоровья | 13,5 % |
| II гр. здоровья | 85,2 % |
| III гр. здоровья | 1,3 % |
| IV гр. здоровья | 0% |

Анализ посещаемости и заболеваемости

| Всего по детскому саду | Посещаемость | | Пропуски | Списочный состав | Заболевание на одного ребенка |
|---------------------------|--------------|------|----------|------------------|----------------------------------|
| | дни | % | | | |
| 2021-2022 год | 5 461 | 31 | 2 2296 | 101 | 13 |
| 2022-2023 год | 10408 | 68,9 | 4703 | 92 | 4,4 |
| 2023-2024 год | 4093 | 61,7 | 2538 | 88 | 14,3 |
| 2024-2025 год | 7025 | 65,6 | 3710 | 75 | 7,3 |

Общая посещаемость в текущем учебном году составила 65,6 %. Заболеваемость составляет 7,3 дня на одного ребенка.

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели: посещаемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 3,9 %, понизилась заболеваемость на 7 %.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительную работу курирует врач-педиатр Заинской ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся следующие **профилактические мероприятия**:

Медицинским персоналом ДОУ:

- ✓ осмотр детей старшей медсестрой во время утреннего приема;
 - ✓ антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
 - ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
 - ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - ✓ осмотр детей педиатром;
 - ✓ лечебно-профилактические мероприятия:
 - ✓ витаминотерапия;
 - ✓ в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
 - ✓ выступление на общих родительских собраниях;
 - ✓ просветительская работа с педагогами и родителями: «Здоровое питание ребенка» «Соответствие одежды детей сезону», «Привлекаем детей к спорту», «Роль двигательной активности в развитии ребенка» «Профилактика детского травматизма», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика и меры предупреждения коронавируса», видео –ролики «Средства защиты от инфекции коронавируса» и др.
- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Воспитателями:

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья воспитанников, где четко отслеживаются все антропометрические данные, группа здоровья и другие показатели.

Инструктором по физической культуре Бикановой Г.Х. проведены: консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».

К участию в этих мероприятиях привлекаются и дети, воспитатели, родители, узкие специалисты.

Ежедневно проводятся **закаливающие процедуры**: контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим массажным дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только **ребенок**. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В целях повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка в текущем учебном году была проведена следующая работа с кадрами:

Курсы повышения квалификации прошла в апреле 2025 г. воспитатель Хуснутдинова Г.Х.. тема: Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста. (в том числе 16 часов), 72 часов;

Курсы повышения квалификации прошли в мае месяце Зайнуллина С.Н., Хуснутдинова Г.Х., Маркелова М.Р. тема: «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии», 36 часов.

В сентябре 2025 г. планирует пройти курсы учитель-логопед Хунафина А.В. тема: «Инновационные игровые технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы педагогические советы:

- педагогический совет № 1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»
- педагогический совет № 2 «Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога»
- педагогический совет №3 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»
- педагогический совет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».

Образовательный уровень:

В ДОУ работают 11 педагогов, все 100 % имеют высшее образование.

| Высшее образование | Средне-специальное образование |
|--------------------|--------------------------------|
| 11 | 0 |

В 2024-2025 учебном году в ДОУ 73 % (8 педагогов) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 10% (1 педагог) имеет высшую категорию и 20 % (2 педагога) не имеют квалификационных категорий, (1 педагог) имеет СЗД.

Квалификационный уровень:

| Высшая категория | I категория | СЗД | Без СЗД | Без категории |
|------------------|-------------|-----|---------|---------------|
| 1 | 8 | 1 | 1 | 2 |

Для реализации задачи по организации в ДОУ совершенствования работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности учреждения, проведена следующая работа:

Тематический контроль: «Состояние образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений воспитанников»

Тематическая проверка: «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».

Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды и её использования.

В феврале месяце в ДОУ был проведен региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога».

Целью семинара стало изучение и демонстрация интересного опыта работы педагогов.

В работе семинара приняли участие педагогические работники ДОУ реализующие программы дошкольного образования всех категорий: воспитатели, старшие воспитатели, психологи, логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители. Тема семинара вызвала большой интерес среди коллег.

В семинаре приняли участие 70 слушателей: город Заинск, Набережные Челны, Елабуга, Нижнекамск, Альметьевск.

Все участники семинара отметили высокий уровень и пользу материалов, которыми поделились.

В программе семинара были представлены выступления, презентации из опыта работы, видеофрагменты работы с детьми, мастер-классы с детьми и их родителями, авторские методические пособия и проекты.

Участия коллектива в мероприятиях различного уровня:

консультации «Особенности организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», «Поговорим о педагогике», «Формы организации музыкальной деятельности в детском саду», «Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС, ФОП ДО», «Современные проблемы взаимодействия семьи с ДОУ», «Основы безопасности в сети Интернет»;

- оформление стендового уголка в методическом кабинете «ФГОС, ФОП в ДОУ»;
- участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах;
- размещение на сайте ДОУ информации о проведенных мероприятиях;
- открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) | |
|---|--|-----------|
| | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Обучение в вузе | 1 | 1 |
| Курсы переподготовки | - | 1 |
| Курсы по повышению квалификации | 3 | 2 |
| Аттестация | 2 | 2 |
| Обучение на семинарах | 11 | 11 |
| Посещение методобъединений | 11 | 11 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 11 | 11 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 11 | 11 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: | | |
| муниципальный уровень | 10 | 11 |
| региональный уровень | 10 | 11 |
| федеральный уровень | 3 | 6 |
| Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных) | 6 | 11 |

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 90 процентов педагогов.

Положительные результаты:

- *повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- *творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- *стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Оказание платных образовательных услуг

МБДОУ «Детский сад «Шатлык» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. С целью обеспечения вариативности образования уже 9 лет ведется работа по оказанию платных образовательных услуг. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а Вам увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух-трех), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

В нашем ДОУ оказываются следующие дополнительные услуги:

«Волшебные ладошки» вторая младшая группа «Звездочки» (Валиева Н.В.) 14 детей;
«Юный математик» средняя группа «Искорки» (Маркелова М.Р.) 15 детей;
«Занимательная математика» старшая группа «Росинки» (Волкова Т.Н.) 13 детей;
«Маленькие знатоки» подготовительная группа «Бусинки» (Фардиева М.М.) 14 детей;
«Веселый язычок» средняя группа старшая группа, подготовительная группа (Хунафина А.В.) 22 ребенка.

Таким образом, 80,5 % воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах. Постоянно функционирует художественные выставки детских работ. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованные в улучшении своего материального положения и профессиональном росте.

В 2024-2025 учебном году в детском саду была продолжена работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ с использованием в образовательном процессе новых инновационных технологий.

Для воспитанников ДОУ организованы и проведен конкурс чтецов по стихотворениям Мусы Джалиля, конкурс стихотворений по произведениям Г.Тукая, праздник “Навруз”, “Карга боткасы”, выставка, посвященная творчеству М.Джалиля, Г.Тукая, участие в конкурсе “Сэлэтле бала”, творческий вечер А.Алиша, участие детей старшей, подготовительной группы в муниципальном конкурсе “Бехетле балачак”, “Туган жирем – Татарстан, туган телем – татар теле”.

Результаты диагностирования детей по татарскому языку на конец 2024 – 2025 учебного года

Диагностику провела: воспитатель татарского языка Хуснутдинова Г.Х.

Этапы проведения исследования

1-й этап - диагностика с 07 по 21 апреля

2-й этап - составление аналитической справки 21 апреля

**Старшая группа «Росинки»
обследовано 15 детей из 16 детей**

| Уровни | «Росинки» |
|-------------------|------------------|
| Количество детей: | 15 -100% |
| Высокий | 2 – 12,5% |
| Средний | 13 – 81,2% |
| Ниже среднего | - |
| Не обследовано | 1 – 6,3% |

По итогам диагностики, в старшей группе низкий уровень знаний у детей не выявлено. На лето для старших групп можно включить следующие игры, упражнения: “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Исемен әйтсән бирәм”, “Әйе – юк”, “Дәрес сана”, “Ничә?”. Ситуативные упражнения “Акбайга уенчык бүләк ит”, “Дустыңны сыйла”, “Бабай (әби) кунакка килә”.

**Подготовительная группа «Бусинки»
обследовано 12 детей.**

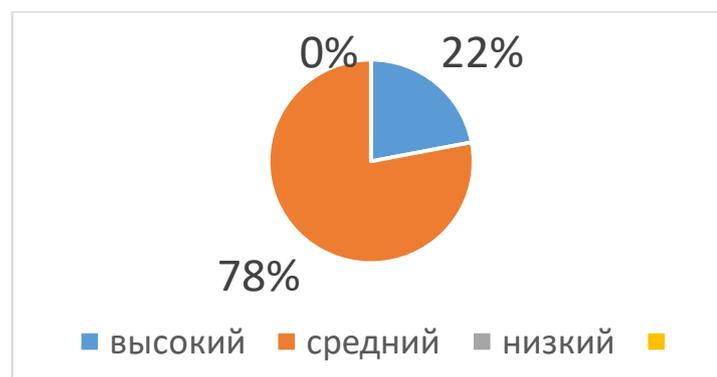
| Уровни | «Бусинки» |
|-------------------|------------------|
| Количество детей: | 12 – 100% |
| Высокий | 4 – 33.3% |
| Средний | 8 – 66.7% |
| Ниже среднего | - |

По итогам диагностики в подготовительной группе, низкий уровень знаний не выявлено.

Выводы:

В результате диагностики было выявлено, что детям трудно составлять диалог друг с другом. Поэтому, чтобы повысить результативность проводимой работы по обучению детей татарскому языку, надо вести постоянную работу над закреплением диалогов, не только во время ООД по татарскому языку, но и постоянно закреплять знания в группе. Воспитатели закрепляют диалоги, в режимных моментах используют слова приветствия и прощания на татарском языке, вежливые слова. Устраивают просмотры мультфильмов на татарском языке, для того, чтобы заинтересовать детей перед показом мультфильмов детей коротко знакомят с его содержанием на русском языке .

Обследовала всего 27 детей (15 – старшая группа один ребенок в течение года не посещала детский сад по семейным обстоятельствам, 12 – подготовительная к школе группа).



Диагностика уровня усвоения образовательной программы по музыкальному развитию

Диагностику провела: музыкальный руководитель Бакеева Н.А.

По итогам диагностики музыкального развития детей было выявлено:

Всего обследованных детей на конец года в ДОУ: 62 ребенка

Всего обследованных детей на конец года в ДОУ четыре группы: вторая младшая группа «Искорки», средняя группа «Росинки», старшая группа «Бусинки» и подготовительные группы «Лучики».

Сводная таблица результатов проведения педагогической диагностики по музыкальному развитию в группах на начало 2024-2025 учебного года

| Возраст детей / Показатели | 1 младшая группа «Лучики» (дети/ %) | 2 младшая группа «Звездочки» (дети/ %) | Средняя группа «Искорки» (дети/ %) | Старшая группа «Росинки» (дети/ %) | Подготовительная группа «Бусинки» (дети/ %) | Итого (дети/ %) |
|----------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------|
| Высокий | - | - | - | 46 | 71 | 30% |
| Средний | - | 82 | 89 | 23 | 29 | 50% |
| Низкий | | 18 | 11 | 11 | - | 20% |

Сводная таблица результатов проведения педагогической диагностики по музыкальному развитию в группах на конец 2024-2025 учебного года

| Возраст детей / Показатели | 1 младшая группа «Лучики» (дети/ %) | 2 младшая группа «Звездочки» (дети/ %) | Средняя группа «Искорки» (дети/ %) | Старшая группа «Росинки» (дети/ %) | Подготовительная группа «Бусинки» (дети/ %) | Итого (дети/ %) |
|----------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------|
| Высокий | - | 9-56% | 7- 44,5% | 7-46,6 % | 9-82% | 32- 52% |
| Средний | - | 7-44% | 12-55,2% | 9-53,4% | 2-18% | 30- 48% |
| Низкий | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-0% |

Результаты мониторинга по музыкальному развитию представлены на диаграмме 1.

По результатам проведенной диагностики выявлено, что большинство детей находятся на высоком уровне развития, низкий уровень развития диагностика не показала.

Диаграмма 1

Диаграмма 2



Диагностика уровня усвоения образовательной программы по физическому развитию

Диагностику провела: инструктор по физической культуре Биканова Г.Х.

По итогам диагностики физического развития детей было выявлено:

Всего обследованных детей на конец года в ДОУ: 59 детей

Результаты мониторинга по физическому развитию на начало и конец года представлены на диаграмме 1, 2

| Начало года | | Конец года | |
|-------------|--------|------------|--------|
| Высокий | 2%-1 | Высокий | 58%-34 |
| Средний | 53%-32 | Средний | 42%-25 |
| Низкий | 45%-27 | Низкий | 0-0 |

Диаграмма 1

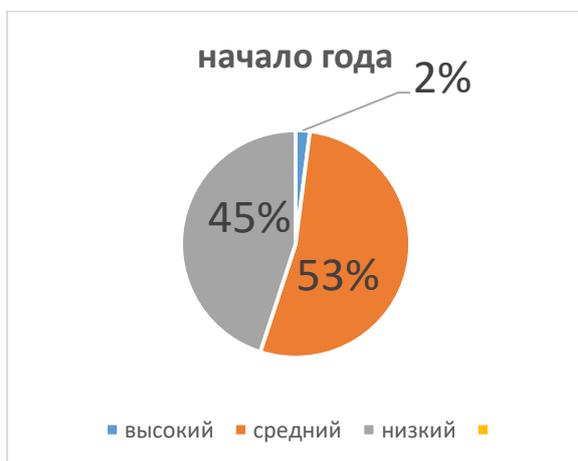


Диаграмма 2



Опираясь на картину диагностических показателей, можно отметить следующие результаты: на конец учебного года в образовательной области “Физическое развитие”-средний уровень составляет 42% детей, что является очень хорошим показателем к концу года, высокий уровень 58 % детей- это те дети , которые к концу года прекрасно освоили программу по физическому развитию, 0% детей с низким уровнем, это дети которые пришли в садик за два месяца до мониторинга. Дети которые занимались с начала учебного года все освоили программу по физическому развитию.

**По результатам мониторинга
по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах выявлено:**

| | Количество детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Начало года | 63 детей | 11 % 7 детей | 34 % 22 детей | 55 % 34 детей |
| Конец года | 62 детей | 49 % 32 детей | 51 % 33 детей | 0 % 0 детей |

**По результатам диагностики (мониторинга)
достижения результатов освоения программы детьми**

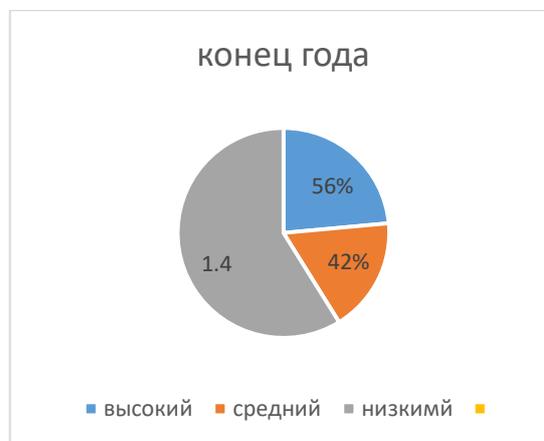
На конец учебного года обследовано **62 ребенка**

| | Количество детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Начало года | 63 детей | 1 % 6 детей | 54 % 35 детей | 55 % 23 детей |
| Конец года | 62 детей | 56 % 35 детей | 42 % 26 детей | 2 % 1 детей |

Диаграмма 1



Диаграмма 2



В результате систематической и последовательной работы на конец года по всем разделам были получены следующие результаты: из 62 детей успешно усвоили типовую программу детского сада 98 % (61 р)

высокий уровень 56% (35 д)

средний уровень 42% (26 д.)

низкий уровень 2% (1 р.).

Сравнительный анализ показателей достижения детей по разделам программы выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное». Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Уровень развития воспитанников-выпускников

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2025 года педагогом-психологом МБДОУ «Шатлык» Зайнуллиной Светланой Геннадьевной проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. Достичь положительной динамики позволили:

Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;

2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;

3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития (5-42%, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития (5-42%, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II уровня развития (2-16% требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Результаты диагностики на конец учебного 2024-2025 года показали **готовность к школьному обучению 11 детей, частично готов – 1 воспитанник.**

Взаимодействие с родителями

В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 70 человек – 91 % от общего количества семей ДОО).

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 70 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
2. Повысились рейтинговые показатели (критерии) по участию педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различно уровня, выросла посещаемость и снизилась заболеваемость детей.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения факторов и профессиональных возможностей кадров, которые положительно влияют на воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

Важно, чтобы содержание и формы организации воспитательно-образовательного процесса были не только полезными, повышающими компетентность педагогов, но и интересными для них. Именно это побуждает педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми и родителями.

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ:

- усилить индивидуальную работу с воспитанниками по освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- внедрить в работу новую ФОП ДОО в новом учебном году;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- систематизация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
- продолжить работу по оказанию платных образовательных услуг;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников.